



<p>СОЛТАСОВАЕЛ  Заместитель руководителя  Исполнительного  комитета -начальник  МКУ «Управление образования  Буинского  муниципального района»  Н.А.Македонская  2022 г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «Верхнелашинская ООШ  Буинского муниципального района  Республики Татарстан»    И.И.Шарафутдинова  Приказ № 96 от «29» 12.2022</p>
<p>Рассмотрено и принято на  педагогическом совете № 3 от  28.12.2022</p>	

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБОУ «Верхнелашинская ООШ»**

на 2023–2026 годы

Село Верхние Лаши

## Паспорт программы

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнелашинская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>9. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> <li>10. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Шарафутдинова Ильсэяр Ирековна, директор МБОУ «Верхнелашинская ООШ» Григорьева С.В., зам. директора по учебной работе Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Верхнелашинская ООШ» № 8 от 20.01.2022</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> </ol>

	<p>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы.</p> <p>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности.</p> <p>2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>3. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей .</p> <p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Классные руководители прошли обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП по возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения</p>

	образовательного процесса.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития

## I. Информационная справка о школе

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнелашинская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»
- 1.2. Юридический адрес: 422419, Республика Татарстан, Буинский район, с.Верхние Лащи, ул.Школьная, д.5
- 1.3. Фактический адрес: 422419, Республика Татарстан, Буинский район, с.Верхние Лащи, ул.Школьная, д.5, телефон (884374)43-6-44
- 1.4. Адрес электронной почты: **sch663@mail.ru**
- 1.5. Учредитель: Буинский районный исполнительный комитет.

Здание школы двухэтажное. Гардероб в школе размещен на первом этаже. Учебные классы не располагаются вблизи помещений, являющихся источниками шума и запахов. Обучение учащихся осуществляется по классно-кабинетной системе. Занятия проводятся в одну смену. Спортивный зал размещен на первом этаже. Имеется столовая, рассчитанная на 30 мест.

Отопление централизованное, люминесцентное освещение, имеется водоснабжение, канализация. Имеется пришкольный участок, где выращивается овощи, фрукты.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнелашинская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования. Также образовательная деятельность осуществляется в д. Чувашская Беловолжка.

В МБОУ «Верхнелашинская ООШ Буинского муниципального района РТ» посещают учащиеся из населенных пунктов:

- 1) Д.Новое Байдеряково ЧР
- 2) д. Беловолжка Татарская Буинского МР РТ
- 3) д. Беловолжка Чувашская Буинского МР РТ
- 4) д. Тойгильды Буинского МР РТ

Количество классов: 12, класс-комплектов-8

В 2015 году МБОУ «Верхнелашинская СОШ» реорганизована в МБОУ «Верхнелашинская ООШ» (постановление исполнительного комитета Буинского муниципального района № 355-п от 01.07 2015 г.)

### 2. Контингент учащихся:

3.

Учебный год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2014-2015	75	34	39	2

2015-2016	62	23	39	0
2016-2017	58	21	37	0
2017-2018	53	14	39	0
2018-2019	56	18	38	0
2019-2020	54	22	32	0
2020-2021	51	22	29	0
2021-2022	53	28	25	0
2022-2023	44	22	22	0

Предварительный контингент учащихся на 2022-2025 гг

4.			2019-2020	2020-2021	2022-2023	2024-2025
Уровень образования	Классы	Число классов (ед)	Обучающихся (чел)	Обучающихся (чел)	Обучающихся (чел)	Обучающихся (чел)
<b>Верхнелазинская ООШ</b>						
Начальный	1 класс	1	4	2	2	2
	2 класс	1	7	6	4	2
	3 класс	1	1	5	3	4
	4 класс	1	3	2	6	3
	<b>ВСЕГО</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>11</b>
	<b>Класс комплекты</b>		2	2	2	2
Основной	5 класс	1	1	3	8	8
	6 класс	1	5	2	4	8
	7 класс	1	10	4	3	4
	8 класс	1	7	12	3	3
	9 класс	1	9	8	4	3
	<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>26</b>
<b>Итого</b>	<b>Итого</b>		<b>52</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
	<b>Класс комплект</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Филиал в Беловоложка Чувашская</b>						
начальный	1 класс	1	3	4		2
	2 класс	1	2	1	4	0
	3 класс	1	2	2	1	4
	4 класс	1	2	2	2	1
	<b>Класс комплект</b>	<b>2</b>	2	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Всего по школе</b>		<b>11</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

Национальный состав:

Учебный год	Всего учащихся	Татары	Чуваши	Таджики	Русские
2014-2015	75	27	48		
2015-2016	62	24	38		

2016-2017	58	17	41		
2017-2018	53	14	39		
2018-2019	56	13	43		
2019-2020	54	13	37	4	
2020-2021	51			4	
2021-2022	53	17	32	4	
2022-2023	44	11	28	3	2

**5. Для выполнения программной цели школа имеет следующие информационные ресурсы:**

- ✓ компьютеры в количестве - 5;
- ✓ постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- ✓ компьютерная периферия -принтеры
- ✓ электронные учебные пособия;
- ✓ интерактивные доски
- ✓ библиотека

**6. Результаты образовательной деятельности:**

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний во 2-9 классах
2016-2017	100%	50%
2017-2018	100%	53%
2018-2019	100%	54%
2019-2020	100%	
2020-2021	100%	52%
2021-2022	100%	52%

**7. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Всего работников	Из них пед. работников	из числа педагогических работников:											
		по образованию			по возрасту					По квалификационным категориям			
		с высшим	со средним специальным	без образования	до 30 лет	30 - 35	35 - 40	40 - 45	45 - 60	свыше 60 лет	высшая	первая	
21	15	11	4	-	-	0		9	6	0	1	14	

Средний возраст педагогов – 47 года.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РТ – 5 работника;
- Заслуженный учитель РТ-1 работник

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующему направлению: физкультурно-спортивной.

**8. Особенности управления школой.**

Административное управление школой осуществляет директор, его заместитель по УВР и заместитель директора по воспитательной работе. Основной функцией директора является координация работы всех участников образовательного процесса через педагогический совет.

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

## 9. Социальная среда школы.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в сельской местности. Село Верхние Лащи расположено в 20 км от районного центра г. Буинска. Культурный центр сельский Дом культуры, где функционируют кружки и сельская библиотека. Отсутствие возможности посещать другие культурно – спортивные центры не позволяет обеспечить в достаточной степени интеллектуальное, эстетическое, спортивное развитие учащихся. Поэтому воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал школы и партнерство с ДЮСШ, Домом культуры, Сельской библиотекой, ЦВР.

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (100 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование
Школьники успешно участвуют в муниципальных, региональных	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в

олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	электронных изданий	общественными организациями	условиях экономической нестабильности
--------------------------------------------------------------	---------------------	-----------------------------	---------------------------------------

### Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.  
Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.
2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.  
Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.
3. Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.  
Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.  
Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.
6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.  
Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
  - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
7. Усиление антитеррористической защищенности организации.  
Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.
8. Оптимизация работы кадровых ресурсов.  
Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.
9. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	

	корректировке ООП в связи с переходом на ФООП				
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – январь 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО	
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	
<b>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	

3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

#### 4. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

#### 5. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель директора по АХЧ	Февраль 2023	Схема	

3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заместитель директора по учебной работе	Февраль 2023	План	
---	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------	------	--

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного

	процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	100% учащихся включено в систему дополнительного образования и во внеурочную деятельность школы. Договор о сотрудничестве спортивной, направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	100% работников, используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме